



FACULTADES DE
EDUCACIÓN Y CIENCIAS
SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES.

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Proyecto piloto Apoyo al Aprendizaje
mediado por Herramientas Tecnológicas
para profesores y estudiantes en las
FACULTADES DE EDUCACION Y CIENCIAS
SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES.

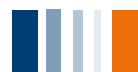
Una iniciativa para
fortalecer el trabajo
investigativo y
colaborativo de la
comunidad universitaria.



Contenido



1. Introducción	pág. 3
2. Antecedentes	pág. 4
3. Proyecto AAmHT	pág. 5
4. Marco de trabajo	pág. 6
5. Ciclo de trabajo	pág. 7
6. Metodología	pág. 8
7. Inscripción	pág. 9



Introducción

El proyecto Apoyo al aprendizaje mediado por herramientas tecnológicas (AAmHT), es una estrategia que busca el planteamiento, diseño y difusión de proyectos que tengan como resultado herramientas tecnológicas educativas orientadas a apoyar el aprendizaje mediado por herramientas tecnológicas de los estudiantes y, también, apoyar el trabajo docente. AAmHT, es un proyecto basado en el programa de investigación de Aprendizajes en contextos de diversidad e inclusión y de los Módulos de trabajo Cultiva, Innova y Empodera del Centro de Apoyo Profesional CADEP Acacia UA, en los cuales se busca atender a problemas contingentes en un tiempo determinado, la sistematización del conocimiento generado y la transferencia de los productos elaborados a la comunidad. El desarrollo del proyecto AAmHT permitirá a las Facultades y a sus comunidades de profesores y estudiantes, contar con un conjunto de recursos tecnológicos educativos para apoyar los aprendizajes de los estudiantes de la Universidad y de la comuna.

Objetivo General

Facilitar el acceso a un conjunto de herramientas tecnológicas que actúen como mediadoras para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, en contextos de diversidad e inclusión, en las asignaturas que imparten los docentes de las facultades de Educación y Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

Objetivos específicos

Diseñar un marco de trabajo que permita articular los elementos mediadores para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, en contextos de diversidad e inclusión, a través de herramientas tecnológicas orientadas a la elaboración de material didáctico y al apoyo de las actividades de docencia que desarrollan los profesores.



Conformar escenarios de trabajo cooperativo, interacción, integración y articulación entre los integrantes de la comunidad académica en un proyecto piloto, de las Facultades de Educación y Ciencias Sociales, Artes y humanidades (semilleros y grupos de investigación, practicantes, ayudantes, profesores y estudiantes) para la búsqueda, diseño, desarrollo y de herramientas tecnológicas orientadas a apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo docente.

Establecer un flujo de trabajo que permita el planteamiento, desarrollo, almacenamiento y transferencia de herramientas tecnológicas orientadas a apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo docente que permita la participación de semilleros y grupos de investigación, practicantes, ayudantes, profesores y estudiantes; de manera articulada y colaborativa.

Conformar un repositorio de herramientas tecnológicas orientadas a apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo docente que permita su difusión y utilización por parte de profesores y estudiantes.

Antecedentes

El proyecto Apoyo al aprendizaje mediado por herramientas tecnológicas surge como una respuesta a los requerimientos de formulación y caracterización del aprendizaje mediado por herramientas tecnológicas en el contexto de contingencia de la pandemia mundial Covid 19. Dicha caracterización se enmarca, también, en los objetivos de investigación de los Aprendizajes en contextos de diversidad e inclusión que desarrolla el CADEP Acacia UA.

El CADEP se creó para Apoyar, Cultivar, Adaptar, Comunicar, Innovar y Acoger prácticas académicas y profesionales, desde el respeto, la afectividad, el acogimiento de la diferencia y la inclusión de las comunidades a través de un sistema integrado de módulos relacionados intra e interinstitucionalmente. El sistema de soporte del CADEP cuenta con un portal Web que centraliza la información y los diferentes servicios que brinda el equipo de trabajo a partir de las actividades que desarrolla.

El portal es el principal vínculo de difusión y de interacción del sistema de soporte para atender los requerimientos de los profesores y estudiantes de las facultades. En el portal los profesores y estudiantes tendrán acceso al programa de actividades de AAMHT. La dirección del portal es <https://acacia.red/ua/>



Proyecto Acacia

Proyecto AAmHT



Sistema de soporte

El equipo de sistema de soporte se encargará de la difusión y transferencia a la comunidad de los recursos generados del proyecto.



Repositorio

Las herramientas tecnológicas estarán a disposición de la comunidad de las Facultades de Educación y Ciencias Sociales, Artes y Humanidades en el portal del sistema de soporte para trabajo virtual de profesores.



Proyecto

Es un proyecto que tiene como base el marco de trabajo definido por el programa de investigación del CADEP UA.



Tiempo

Se desarrollará durante el segundo semestre 2020 (octubre-marzo).



Participantes

Los proyectos son formulados por estudiantes y profesores de las Facultades de Educación y Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

05

04

03

02

01

Marco de trabajo

El proyecto tiene como base para orientar su diseño y ejecución el marco de trabajo y el ciclo de trabajo planteado en el programa de investigación AAmHT, los que se adaptan a la necesidad de los profesores de las Facultades. El proyecto AAmHT es una adaptación del programa LabCIA de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que le permite el desarrollo de un conjunto de proyectos sobre un tema específico y la obtención de conocimiento. AAmHT es una estrategia del sistema de soporte para orientar y fomentar la elaboración de herramientas tecnológicas educativas por parte de profesores y estudiantes. Las herramientas educativas desarrolladas quedarán a disposición de la comunidad de profesores y laboratoristas a través del portal Web del sistema de soporte. Una vez las herramientas se encuentren en el portal Web el equipo del sistema de soporte iniciará un proceso de transferencia de los productos y la sistematización de la experiencia. La información relacionada con el proyecto AAmHT se publicará en el portal Web, así como la coordinación de la convocatoria, inscripción e información de los proyectos que se van a desarrollar.

		MARCO DE TRABAJO			
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	IMPACTO	ELABORACIÓN MATERIAL	TIEMPO DE PREPARACIÓN	NECESIDADES RESULETAS	
	APLICACIÓN	CLASES	MATERIAL EDUCATIVO	ESTRATEGIAS DE SOPORTE	
	DESARROLLO DEL PROYECTO	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	MODELO DE TRANSFERENCIA	DIFUSIÓN / COMUNICACIÓN	FORMACIÓN / APROPIACIÓN
		ESCENARIOS DE TRABAJO COOPERATIVO	PLATAFORMAS COLABORATIVAS	REUNIONES DE COORDINACIÓN	PORTAL WEB
		PROCESO DE DESARROLLO	CAPACITACIÓN EN EDX	METODOLOGÍA	CICLOS DE TRABAJO/ PROYECTOS
		PROBLEMÁTICA	DISPONIBILIDAD HERRAMIENTAS	MATERIAL EDUCATIVA	ESTRATEGÍAS DE SOPORTE
		ACTORES	LABORATORISTAS Y MONITORES	PROFESORES	ESTUDIANTES

- **Actores:** Son los profesores y estudiantes de la Facultades que participan en el desarrollo de los proyectos.
- **Problemática:** Son el conjunto de necesidades relacionadas con la disponibilidad de herramientas educativas que puedan utilizarse en las clases, las herramientas de software que faciliten el desarrollo de material educativo y estrategias de soporte que tienen los profesores de las Facultades.
- **Proceso de desarrollo:** Esta conformado por el conjunto de elementos que orientan el desarrollo de los proyectos que se realizarán dentro del marco de trabajo de AAmHT.
- **Escenario de trabajo cooperativo:** Está conformado por el conjunto de espacios donde los actores pueden trabajar cooperativamente para el desarrollo de los proyectos que se realizarán dentro del marco de trabajo de AAmHT.
- **Transferencia de conocimiento:** Está conformado por el conjunto de factores que facilitan la apropiación del conocimiento generado de los proyectos que se realizarán dentro del marco de trabajo de AAmHT por parte de los profesores de las facultades.

Ciclo de Trabajo

El ciclo de trabajo es el flujo de actividades que orientan la ruta que organiza la participación e intervención de los diferentes elementos del marco de trabajo, el proceso trabajo que va desde la definición del tema de trabajo hasta la aplicación del producto en la comunidad de profesores y articula los elementos que conforman el marco de trabajo del proyecto AAmHT

Convocatoria

Conformar el banco de proyectos que se ejecutarán y que seguirán el conjunto de actividades del ciclo de trabajo.

Coordinar el seguimiento y desarrollo

Determinar el grado de avance y retroalimentar la ejecución de los proyectos Generación del conocimiento incorporar el conocimiento generado a la base de conocimiento del proyecto AAmHT

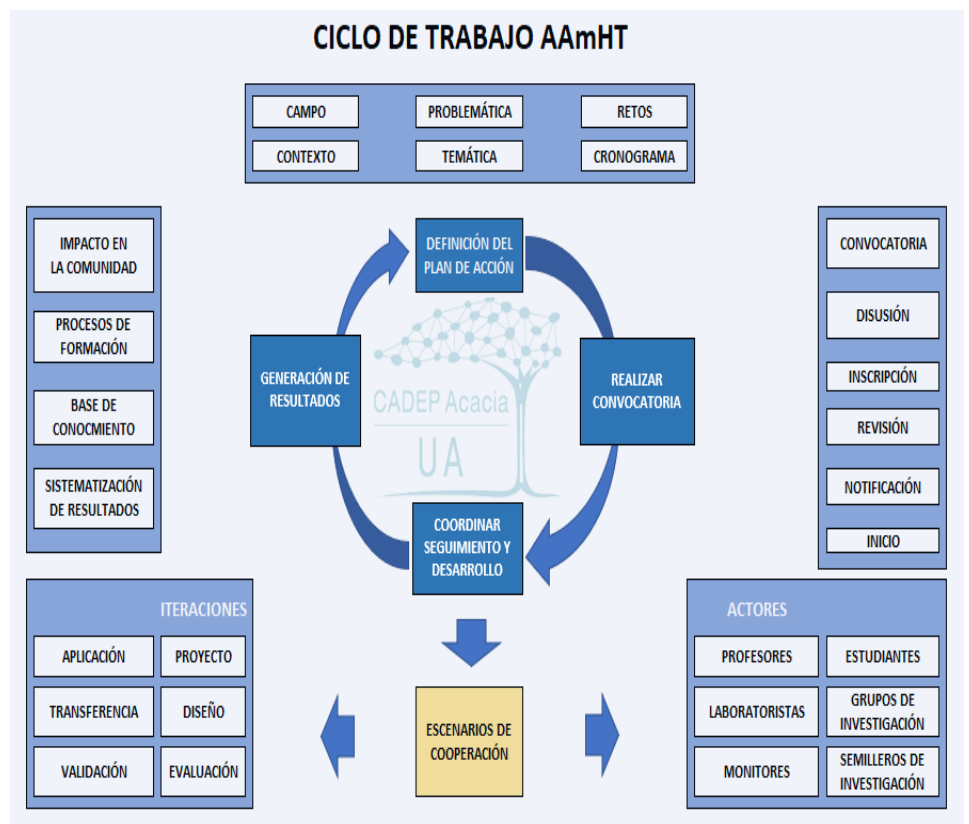
Generación del conocimiento

Incorporar el conocimiento generado a la base de conocimiento del proyecto AAmHT.

Plan de Acción

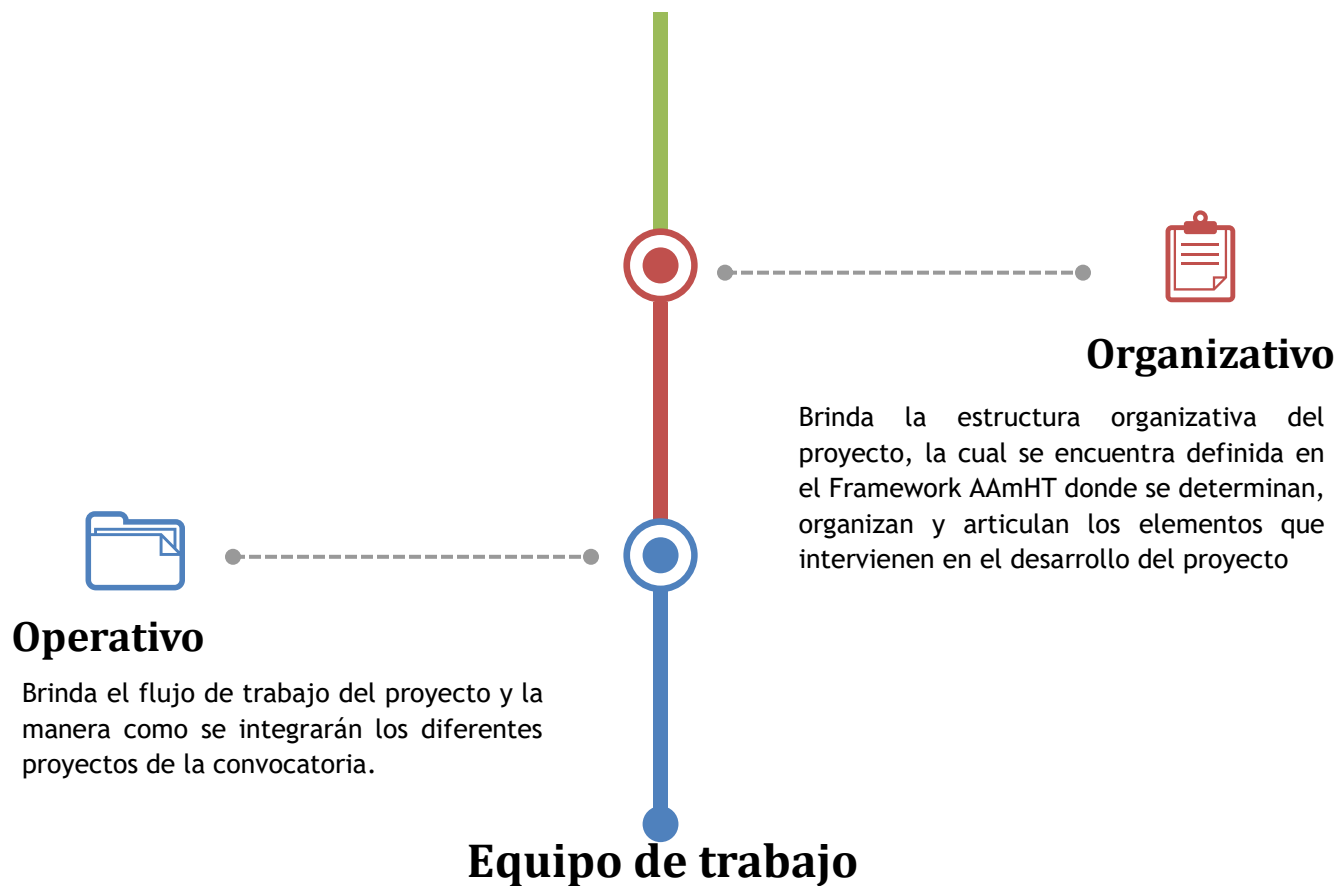
Seleccionar el contexto en los cuales se realizarán los proyectos, la definición del tema de trabajo que se desarrollará a través de los proyectos, establecer los retos que se propondrán a los participantes en el ciclo de trabajo y elaborar el cronograma de actividades y recursos para la ejecución del ciclo.

Seleccionar a los participantes en el ciclo de trabajo y elaborar el cronograma de actividades y recursos para la ejecución del ciclo.



Metodología

La estrategia metodológica para el desarrollo del proyecto AAmHT, comprende llevarlo a cabo desde dos aspectos: el organizativo y el operativo, apoyado en un equipo de trabajo que desarrolla y lleva a cabo el control y seguimiento del proyecto. El equipo está conformado por alumnos y profesores de las asignaturas piloto de las FACULTADES DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES Y ARTES Y HUMANIDADES.



- Realiza la planificación de las actividades del ciclo de trabajo (definir el contexto donde se desarrollará el proyecto, establecer los temas a abordar, determinar los retos que se planearan, el cronograma del ciclo de trabajo)
- Administrar el proceso operativo del proyecto (convocatoria, difusión, inscripción, evaluación, notificación, inicio)
- Coordinar el seguimiento y desarrollo de los proyectos y la incorporación y puesta a disposición las herramientas tecnológicas resultado de la ejecución de los proyectos.

Inscripción

Paso I

Prepara tu proyecto.

Paso II

Ingresa a la página de soporte:
<https://labcia.grupometis.org/ua/>

Paso III

Ingresa a
**LABORATORIO DE
INNOVACIÓN /
CONVOCATORIAS**

Paso IV

En convocatorias encontrarás
un botón **“FORMULARIO DE
INSCRIPCIÓN”**

Paso V

Llena el formulario, sube tu
proyecto y ¡Listo!





Profesores:

Mailing Rivera Lam.

Patricia Cortés Sánchez.

Emilio Hormazabal Opazo.

Paola Fontana Adasme.

**FACULTADES DE EDUCACIÓN Y
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES.**